

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Медицинский институт  
Кафедра пропедевтической стоматологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Н. И. Воронин  
«05» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)

Направление подготовки/специальность: 31.05.03 - Стоматология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: специалитет

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Камнева Нина Анатольевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 984).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры пропедевтического стоматологии «22» июня 2022 г. Протокол № 9

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание практики.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-1 Способен проводить обследование пациентов в амбулаторных условиях с целью установления диагноза

ПК-2 Способен интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований пациентов стоматологического профиля

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	6	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- медицинский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.05.03 - Стоматология (специалитет).

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) предусмотрена на 3 курсе, 6 семестр.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии), будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-4 - Гигиена, Инфекционные болезни, Общественное здоровье и здравоохранение, Офтальмология, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала, Профилактика и коммунальная стоматология, Эпидемиология

ПК-1 - Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Заболевания головы и шеи, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Клиническая практика по стоматологии общей практики, Онкостоматология и лучевая терапия, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии), Симуляционное обучение в стоматологии, Современные методы эндодонтического лечения

ПК-2 - Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Современные технологии в терапевтической стоматологии, Хирургия полости рта, Челюстно-лицевое протезирование

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-4	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Участствует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний населения
ПК-1	Способен проводить обследование пациентов в амбулаторных условиях с целью установления диагноза	Использует методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента, результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний
ПК-2	Способен интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований пациентов стоматологического профиля	Интерпретирует данные лабораторно-инструментальных исследований для диагностики стоматологических заболеваний

### 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 3 з.е. (108 часов), (2 недели).

3.2. Содержание практики

#### очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
<b>6 семестр</b>			
1.	Составление плана (графика) прохождения практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.	2	Собеседование
2.	Правила и принципы профессионального поведения медицинского работника. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, историю медицины	4	Собеседование

3.	Основные понятия и нормы в области правового регулирования медицинской деятельности, основы стандартов оказания медицинской помощи пациентам стоматологического профиля	4	Собеседование
4.	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников	4	Собеседование
5.	Правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования	10	Собеседование
6.	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика, основные факторы, приводящие к онкологии в стоматологии, особенности профилактики онкопатологии	10	Собеседование
7.	Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения, стандарты оказания квалифицированной медицинской помощи в стоматологии	10	Собеседование
8.	Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области.	10	Собеседование
9.	Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, причины, приводящие к инвалидизации, смертности, летальности	10	Собеседование
10.	Подготовка отчета по практике	6	Собеседование
11.	Итоговое собрание	2	Сдача отчета по практике
	Всего	72	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Измерение величины фуркационных дефектов.
- Определение выделения экссудата из пародонтального кармана.
- Визуальное выявление назубных отложений. Индикаторы зубных отложений.
- Индексная оценка гигиены по Федорову—Володкиной.
- Индексная оценка гигиены по Грину—Вермиллиону.
- Папиллярно-маргинальноальвеолярный индекс (РМА) в модификации Parma.
- Индекс кровоточивости десневой борозды (SBI) по Мюлеманну и Сону модифицированный.
- Пародонтальный индекс (ПИ, PI) по Расселу.
- Способы оценки гиперестезии шеек зубов.
- Проведение контролируемой чистки зубов. Цель и метод.
- Обучение пациента индивидуальной гигиене полости рта.
- Индивидуальный подбор средств для гигиены полости рта.
- Химический способ удаления зубных отложений. Препараты и техника.
- Ручной, механический способ удаления зубных отложений. Инструменты (рашпиль пародонтологический, долото, матыги) их характеристика и техника применения.
- Удаление зубных отложений кюретами Грейси на разных группах зубов.

- Варианты движения ручными инструментами для удаления назубных отложений (пальцевые, кистевые).
- Удаление зубных отложений ультразвуковыми аппаратами.
- Подготовка ультразвукового аппарата к снятию зубных отложений.
- Удаление зубных отложений методом AIR-FLOW. Аппараты и техника работы.
- Правила применения в клинической пародонтологии воздушно-абразивной обработки зубов.
- Меры предосторожности при проведении воздушно-абразивной обработки зубов.
- Техника полировки поверхностей зуба после удаления зубных отложений.
- Выбор вращающихся инструментов для полировки разных поверхностей зубов.
- Выбор вращающихся инструментов для полировки разных поверхностей зубов.
- Проведение реминерализирующей терапии методом аппликаций.
- Проведение реминерализирующей терапии методом аппликаций.
- Метод глубокого фторирования. Техника проведения. Препараты.
- Метод инфильтрации эмали. Техника проведения. Препараты.
- Рекомендации пациентам по уходу за ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики;</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем;</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем;</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем;</li> </ul>

			<p>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.</p>
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенций.</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки;</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы;</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul>

		0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам; - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Сдача отчета по практике

#### Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
- описание всех видов методов и процедур, использованных в работе;
- выводы, оценка, личное отношение и оценка полученных знаний и опыта работы на практике.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

К отчету по практике прилагается описание выполненного индивидуального задания и характеристика.

### Собеседование

#### Типовые вопросы собеседования

1. Внешний осмотр челюстно-лицевой области и пальпация регионарных лимфатических узлов.
2. Осмотр преддверия полости рта.
3. Осмотр десны, оценка ее состояния.
4. Осмотр зубного ряда, заполнение зубной формулы.
5. Зондирование кариозных полостей. Инструменты и техника.

6. Методы вертикальной и горизонтальной перкуссии. Оценка.
7. Термометрия. Техника проведения. Оценка.
8. Метод высушивания. Техника проведения.

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует отличную готовность к участию в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний населения.
	ПК-1	Отлично использует методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента, результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний.
	ПК-2	Отлично интерпретирует данные лабораторно-инструментальных исследований для диагностики стоматологических заболеваний.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует хорошую готовность к участию в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний населения.
	ПК-1	Хорошо использует методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента, результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний.
	ПК-2	Хорошо интерпретирует данные лабораторно-инструментальных исследований для диагностики стоматологических заболеваний.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует удовлетворительную готовность к участию в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний населения.
	ПК-1	Удовлетворительно использует методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента, результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний.
	ПК-2	Удовлетворительно интерпретирует данные лабораторно-инструментальных исследований для диагностики стоматологических заболеваний.
	ОПК-4	Демонстрирует отсутствие готовности к участию в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний населения.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-1	Неудовлетворительно использует методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента, результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики стоматологических заболеваний.
	ПК-2	Затрудняется или не может интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований для диагностики стоматологических заболеваний.

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html>
2. Волков Е.А., Янушевич О.О. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. Ч. 1. : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433393.html>

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Каливрадзиян Э.С. Пропедевтическая стоматология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>

### 6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
3. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
4. Российское образование для иностранных граждан - <http://www.russia.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии онлайн - <http://dic.academic.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Консультант студента»: коллекции: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные науки . – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
4. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.